

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.03 Проблемы современного лесоводства
Направление(я)	35.04.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.04.01_z.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц., Богданова Ирина Борисовна; канд. с.-х. наук, доц., Сидаренко Петр Васильевич
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

Экзамен	1	семестр
---------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенции, предусмотренных учебным планом в части проблем современного лесоводства
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Актуальные вопросы лесоведения	
3.1.2	Лесоводство	
3.1.3	Особо охраняемые природные территории	
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа 1 (НИР)	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Лесная пирология	
3.2.2	Лесное проектирование	
3.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.4	Информационные технологии	
3.2.5	Основы охотничьего хозяйства	
3.2.6	Охотустройство лесов	
3.2.7	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	
3.2.8	Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР)	
3.2.9	Производственная преддипломная практика	
3.2.10	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	
3.2.11	Основы охотничьего хозяйства	
3.2.12	Экология леса	
3.2.13	Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен вести исследования в области лесного районирования, комплексной оценки лесных ресурсов с учётом экологических особенностей произрастания насаждений в экономических условиях региона, создавать информационно-справочные системы нормативов для наземной и дистанционной инвентаризации лесов, разрабатывать программы оптимизации лесопользования, лесовосстановления и защитного лесоразведения

ПК-1.3 : Владеет методами комплексной оценки насаждений, лесных массивов и земель лесного фонда

ПК-2 : Способен решать задачи проектирования лесохозяйственных мероприятий в области лесопользования, защиты, охраны, воспроизводства лесов, мелиорации лесных земель, охотустройства и экономического обоснования лесохозяйственных регламентов лесничеств, оптимизации лесных планов субъекта РФ, организации устойчивого управления лесными ресурсами

ПК-2.2 : Знает основы организации ведения лесного и охотничьего хозяйства, планирования и проектирования комплексного лесопользования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства. Научно – исследовательские работы в области лесоводства						

1.1	Лекция 1 - Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства. Научно – исследовательские работы в области лесоводства. Проблемы мирового лесного хозяйства. Состояние лесного хозяйства в России. Основные пути совершенствования лесного хозяйства и направления исследований в лесоводстве. /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э6	0	ПК1
1.2	1.Введение. Краткая история отечественного лесоводства. Система ведения хозяйства в лесу. Коммерческие и некоммерческие рубки, условия их проведения. /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5 Э10	0	ТК1
1.3	2.Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства. Сер-тификация лесопроизводства и лесной продукции. Критерии и инди-каторы правильного лесного хозяйства. /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	ТК1
1.4	3.Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений. Достоинства и недостатки сплошных рубок. Условия применения сплошно-лесосечных рубок в «правильном» лесном хозяйстве (системный эффект). Решение ситуационных задач /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э6 Э9 Э11	0	ТК1
1.5	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства. Научно – исследовательские работы в области лесоводства." /Ср/	1	59	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э8 Э9	0	ПК1, ТК1
Раздел 2. Рубки ухода за лесом							
2.1	Лекция 3 - Лесоводственный режим выборочных рубок. Организационно-технические элементы равномерно-постепенных и выборочных рубок. Лесоводственная и лесозащитная эффективность выборочных рубок. /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5	0	ПК1
2.2	Лекция 4 - Рубки ухода за лесом. Задачи и виды рубок ухода. Экономические предпосылки и биологические основы рубок ухода. Организационно-технические элементы рубок ухода. Методы и способы рубок ухода. /Лек/	1	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	ПК2

2.3	7.Рубки ухода за лесом, пути совершенствования рубок ухода. Уход за молодняками (осветление). Основная проблема и биологический смысл необходимости ухода за лесом в фазе жердняка. Противоречие теории и современной практики проходных рубок. Решение ситуационных задач. /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э7 Э8 Э10	0	ТК2
2.4	8.Уход за лесами путем проведения агролесомелиоративных и иных мероприятий. Реконструкция малоценных лесных насаждений, уход за опушками леса. Обрезка сучьев, уход за подлеском, удобрение лесов. Прирост и рост леса в связи с лесорастительными условиями и особенностями ухода за лесами различного целевого назначения /Пр/	1	2	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7	0	ТК2
2.5	Самостоятельное изучение литературы по теме: "Рубки ухода за лесом" /Ср/	1	60	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ПК1, ТК2, ТК3
	Раздел 3. Подготовка и сдача экзамена						
3.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	9	ПК-1.3 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г.

Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

Вопросы ТК 1

1. Какая форма собственности на леса была юридически оформлена в России в середине XVIII века (от 6 до 10 баллов);
2. Какая задача стояла перед Российской академией наук, созданной по инициативе Петра I (от 6 до 10 баллов);
3. Какие вопросы решало «Лесное общество», образованное в 1822 году (от 6 до 10 баллов);
4. Какой путь совершенствования лесного хозяйства рекомендует академик РАН А.И. Писаренко (от 6 до 10 баллов);
5. Какие пути необходимы по развитию лесной сертификации продукции (от 6 до 10 баллов);
6. Что представляет собой лесной сертификат по структуре (от 6 до 10 баллов);

Вопросы ТК 2

7. Каково значение ширины, способа и срока примыкания лесосек для возобновления (от 6 до 10 баллов);
8. От чего зависит направление рубки и лесосеки и какими они могут быть (от 6 до 10 баллов);
9. Оцените влияние стен леса на возобновление рубки (от 6 до 10 баллов);

Вопросы ТК 3

- 1 В чем заключаются достоинства и недостатки добровольно-выборочных рубок (от 6 до 10 баллов);
- 2 Что является биологической основой выборочных рубок (от 6 до 10 баллов);
3. Приведите достоинства и недостатки равномерных постепенных рубок (от 6 до 10 баллов);
4. Возобновление в процессе выборочной рубки (от 6 до 10 баллов);
5. Какой способ очистки лесосек нужно рекомендовать лесозаготовителям в различных типах леса (от 6 до 10 баллов);
6. Какова лесоводственная и экономическая эффективность сохранения подроста хозяйственно-ценных пород при разработке лесосек (от 6 до 10 баллов);
7. В чем проявляется экологическая роль очистки лесосек (от 6 до 10 баллов);
8. Дайте современную оценку утилизационной очистки лесосек (от 6 до 10 баллов);
9. Назовите основные требования, предъявляемые к очистке лесосек (от 6 до 10 баллов);

Вопросы ПК 1

1. Какая классификация применяется при проведении рубок ухода (от 9 до 15 баллов);
2. Какие сезоны года являются оптимальными при проведении различных видов рубок уход (от 9 до 15 баллов);
3. Какие два принципиально различных метода рубки ухода Вы знаете. Чем они отличаются по характеру выборки деревьев различных классов роста и по окончательной цели формирования насаждения (от 9 до 15 баллов);
4. В чем заключается реконструкция малоценных лесных насаждений (от 9 до 15 баллов);
5. С какой целью производится уход за подростом (от 9 до 15 баллов);

6. Какие вы знаете удобрения применяемые для лесов (от 9 до 15 баллов);

Вопросы ПК 2

1. Какие задачи стоят перед нетрадиционными рубками обновления (от 9 до 15 баллов);
2. Что такое ландшафтные рубки, каковы их назначение и условия применения (от 9 до 15 баллов);
3. Что такое рубка обновления. Где и при каких условиях она проводится (от 9 до 15 баллов);
4. С какой целью проводятся санитарные рубки (от 9 до 15 баллов);
5. Какими документами регламентируются санитарно-оздоровительные мероприятия (от 9 до 15 баллов);
- 6 Как назначаются виды и объемы санитарно-оздоровительных мероприятий (от 9 до 15 баллов);
7. Почему повышение продуктивности лесов необходимо отнести к одной из наиболее важных проблем современного лесоводства (от 9 до 15 баллов);
8. Чем обусловлена древесная продуктивность, какими показателями ее выражают (от 9 до 15 баллов);
9. В каких документах перед лесоводами поставлены конкретные задачи по повышению продуктивности лесов (от 9 до 15 баллов);
10. Из каких компонентов состоит научная работа (от 9 до 15 баллов);
11. Какие критерии научной работы (от 9 до 15 баллов);
12. В чем заключается системный анализ (от 9 до 15 баллов);

Вопросы текущего контроля

1. Проблемы современного лесоводства и лесного хозяйства
2. Краткая история отечественного лесоводства
3. Создание и развитие научного лесоводства
4. Деление лесов по целевому назначению в соответствии с Лесным Кодексом
5. Районирование и классификация лесов
6. Основные положения системного подхода в осуществлении лесохозяйственных мероприятий
7. Лесоводственные системы (высокоствольное, низкоствольное и хозяйство в среднем лесу)
8. Географические системы лесоводства
9. Системы организации лесного хозяйства на зонально-типологической основе
10. Классификация различных рубок леса
11. Организационно-технические элементы сплошно-лесочных полосных рубок
12. Виды сплошных рубок. Основания их деления
13. Значение ширины, способа и срока примыкания лесосек для возобновления
14. Влияние стен леса на возобновление вырубki
15. Способы возобновления леса
16. Виды рубок ухода за лесом. Традиционные рубки. Цели и задачи рубок ухода
17. Экономические предпосылки и биологические основы рубок ухода
18. Организационно-технические элементы рубок ухода
19. Методы и способы рубок ухода за лесом
20. Санитарные рубки

21. Уход за лесом. Обрезка сучьев и ветвей
22. Химический уход за лесом
23. Зарубежный опыт рубок ухода
24. Рубки формирования ландшафта
25. Уход за лесами путем проведения агролесомелиоративных и иных мероприятий
26. Очистка лесосек. Задачи и виды очистки лесосек
27. Противопожарная роль очистки лесосек. Условия и показатели снижения пожарной опасности при очистке лесосек
28. Возраст рубки спелых древостоев. Методы определения возраста рубки 8
29. Комплексный уход за лесом. Влияние комплексного ухода на почву и растительность нижних ярусов
30. Лесоводственные меры повышения эффективности санитарных рубок
31. Критерии и индикаторы правильного лесного хозяйства. Основные пути совершенствования лесного хозяйства России
32. Экологические принципы оптимизации рубок в горных лесах 8
33. Выборочные и постепенные рубки. Современная практика постепенных рубок
34. Основные направления современных исследований в области лесоводства
35. Пути повышения продуктивности лесов, классификация мелиораций лесов и лесных объектов.
36. Пути совершенствования лесного хозяйства в области повышения эффективности лесного сектора
- 37.. Пути и направления совершенствования лесного хозяйства
38. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами
39. Как проводится оценка лесопользования
40. Условия необходимые для совершенствования лесного хозяйства
41. Что является общим показателем продуктивности древостоя
42. Основные требования к лесу как объекту хозяйства
43. Чем вызвана необходимость повышения продуктивности лесов
44. Назовите основные свойства лесной экосистемы
45. Сущность системы повышения древесной продуктивности

6.2. Темы письменных работ

Реферат

Реферат оформляется в соответствии с Общими требованиями к оформлению учебной литературы, издаваемой в НИМИ. Объём её основной части должен составлять 10-15 страниц текста компьютерного набора с полупропорциональным межстрочным интервалом формата А-4.

Основные исходные данные для выполнения реферата содержатся в задании, выдаваемом преподавателем.

Обязательными разделами реферата являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список литературы

Титульный лист работы. Включает предварительные сведения о работе. Титульный лист также включается в общую нумерацию, номер страницы на нём не ставится. Во введении студенту следует отметить значимость проблемы в курсе изучаемой дисциплины, определить цель, которую стремится достигнуть студент, изучая проблему. В основной части должен быть систематизирован материал, раскрывающий содержание проблемы, передающий аспект ее дискуссионности. В заключении необходимо изложить краткие выводы проведенного реферативного исследования. В конце реферата приводится список используемой литературы. По мере готовности рефераты поступают преподавателю на проверку.

Тематика рефератов:

1. Роль лесоводства в решении экологических, экономических и социальных проблем.
2. Классическое лесоводство, исторический подход к научным и практическим проблемам.
3. Основные направления современных исследований в области лесоводства.
4. Критерии и индикаторы правильного лесного хозяйства. Основные пути совершенствования лесного хозяйства в России.
5. Современные выборочные рубки и перспективы их применения.
6. Экологические последствия и технология сплошных рубок.
7. Тенденция современной практики рубок главного пользования в зарубежных странах.
8. Практика рубок ухода в зарубежных странах.
9. Пути совершенствования практики рубок ухода.
10. Мелиорация лесов. Классификация мелиораций лесов и лесных объектов.
11. Основные методы исследования в лесоводстве.
12. Пути экологизации лесного хозяйства.
13. Уход за лесами путем проведения агролесомелиоративных и иных мероприятий.
14. Экологически безопасные технологии разработки лесосек и трелевки заготовленной древесины.
15. Сохранение и повышение продуктивности лесов лесоводственными мероприятиями.

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)

Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.
Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4 Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения Реферата.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЛиЛМ.

6.2. Темы письменных работ

Курс : 1

Работа состоит из пяти вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки.
Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
- Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/210560
Л1.2	Сидаренко П.В., Маркова И.С.	Проблемы современного лесоводства: курс лекций [для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Лесное дело"]	Новочеркасск: , 2016,
Л1.3	Чураков Б. П., Чураков Д. Б.	Лесоведение: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/195465
Л1.4	Сеннов С. Н.	Лесоведение и лесоводство: учебник для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024, https://e.lanbook.com/book/404030

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Денисов С. А., Закамский В. А., Мальков Ю. Г.	Лесоведение: практикум	Москва: ПГТУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494061

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. П.В. Сидаренко, И.С. Маркова	Проблемы современного лесоводства: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения Программа магистерской подготовки: 250100.68 "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. П.В. Сидаренко, И.С. Маркова	Проблемы современного лесоводства: методические указания к проведению учебной практики для магистров направления «Лесное дело»]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. лесоводства и лесных мелиор. ; сост. П.В. Сидаренко, И.С. Маркова	Проблемы современного лесоводства: методические указания к написанию реф. [для студентов очной формы обучения по программе маг. подготовки 250100.68 – "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online	
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.2.8	Портал лесной отрасли России	http://www.wood.ru	
7.2.9	Лесной форум Гринпис России	http://www.forestforum.ru	
7.2.10	Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234	
7.2.11	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.2	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.3	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.4	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.5	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2228	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Лабораторное оборудование: микроскопы; коллекции лесных зверей; коллекции лесных птиц; определители лесных зверей и птиц; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.			